

DIAKONHJEMMET BARNEHAGE BORGENSEIEN

# ASKELOADDEN ÅRSPLAN 2020–2021



*Den gode samtalen  
- mer enn bare prat*



Diakonhjemmet Omsorg

## 1. Om barnehagen

Borgenveien barnehage er en del av Diakonhjemmet Omsorg og jobber ut fra mottoet «Engasjert for mennesket» og visjonen «Nyskaper i tjeneste for vår neste».

Vi ønsker å strekke oss mot vårt motto gjennom å møte hvert enkelt barn og deres familie der de er. Vi skal jobbe aktivt med å bygge gode relasjoner og et fellesskap preget av respekt, nestekjærlighet og omsorg. For oss vil det å være nyskapende komme til uttrykk gjennom vårt arbeid med å bygge et fagmiljø hvor vi følger samfunnets utvikling og ny forskning og derav legger et godt grunnlag for endring innad i barnehagen.

Vår diakonale profil skal være synlig i møte med barn og foreldre, både i det daglige og i spesielle eller vanskelige livssituasjoner.

- Foreldresamarbeid

Av smittevernhensyn har vi ikke planlagt noen foreldrearrangement i barnehagen i nærmeste framtid. Høstens foreldremøter blir gjennomført digitalt og vi vil følge med på videre anbefalinger fra myndighetene for de planlagte foreldremøtene som pleier å være i februar. Foreldresamtaler gjennomføres som vanlig i barnehagen hvis ikke vi kommer over i et annet tiltaksnivå. Med færre fysiske møtepunkter blir det viktigere med digital kommunikasjon. Barnehagene på Diakonhjemmet tar nå i bruk kommunikasjonsverktøyet MyKid for å lette informasjonsflyten mellom hjem og barnehage.

I tillegg til å yte omsorg av høy kvalitet for barna i barnehagen er vi opptatt av å gi støtte til familien. Våre barnehager har valgt foreldreveiledningsprogrammet ICDP som metode for arbeid med både foreldre og personale. ICDP er et veiledningsprogram som er utviklet for å støtte omsorgspersoner i de vanlige hverdagsutfordringene de står i og bevisstgjøre på hvordan vi kan justere oss til det enkelte barn til enhver tid har behov for. Målsetningen er at omsorgsgiverne skal bli trygge i rollen sin ved å bli bevisst på hva de gjør som er bra for barna. Veiledningen gir deg ikke en oppskrift, men hjelp til å finne egne løsninger. Vi har fått midler til å starte opp et prosjekt der vi kan tilby foreldreveiledning i gruppe etter stengetid med barnepass for deltagerens barn. Pga pandemien er oppstart utsatt til neste høst, men vi vil starte verving av deltagere i løpet av våren.

- Samarbeid i barnehagen

Borgenveien barnehage har fire avdelinger, og barn og ansatte har fast base på hver sin avdeling. Samtidig er vi en barnehage hvor ansatte har felles ansvar for alle de 56 barna på huset. For å styrke dette fellesskapet og dra nytte av at vi er mange, samarbeider vi normalt på ulike måter i hverdagen både med faglige samlinger og refleksjoner for personalet og med arrangementer og lek for barna. Pga smittevernhensyn blir det mindre samarbeid på tvers av avdelingene dette barnehageåret, men vi tror at barna opplever gode hverdager i barnehagen som er tilnærmet normale på sin avdeling.

- Samarbeid med utdanningsinstitusjoner

Borgenveien er praksisbarnehage for barnehagelærerstudenter ved Oslomet. Vi tar imot studenter fra ulike årskull og stiller barnehagen til disposisjon når studenter har behov for en arena der de kan gjennomføre ulike arbeidskrav eller observasjoner.

Barnehagen er også godkjent lærebedrift, og har en lærling i barne- og ungdomsarbeiderfaget på avdeling Veslefrikk.

Barnehagene på Diakonhjemmet har inngått en samarbeidsavtale med sosionomutdanningen på VID. I denne avtalen åpner vi for studentpraksis i barnehagene og VID tilbyr våre ansatte mulighet for å delta på enkelte forelesninger av relevant karakter.

- Miljøfyrtårn

Fjorårets satsningsområde hadde tittelen «Vi passer på jordkloden sammen», med utgangspunkt i miljøvern og bærekraft. Vi tar med oss dette arbeidet videre og har i samarbeid med resten av Diakonhjemmet Omsorg satt gang et arbeid med å bli sertifiserte som Miljøfyrtårn.

Med ønsker om et godt samarbeid!

Lisbet Røsok Maloku, styrer i Borgenveien barnehage

## 2. Satsningsområde: Den gode samtalen, mer enn bare prat

«Den gode samtalen» tar utgangspunkt i vårt verdigrunnlag og vårt syn på felleskap og relasjoner.

Vi støtter barnas utvikling ved å skape gode og trygge relasjoner hvor de kan oppleve respekt, nestekjærlighet og omsorg. Disse verdiene blir da synlige når vi skaper rom for møter mellom mennesker der den gode samtalen spiller en vesentlig rolle.

Hva er en god samtale? Vi mener at en god samtale skal blant annet være preget av anerkjennelse, forståelse, nysgjerrighet og toleranse. En god samtale er mer enn utveksling av informasjon og den har som mål å påvirke positivt relasjonene mellom barn og voksne, mellom ansatte og mellom ansatte og foreldre. En god samtale er en dialog, der du lytter mer enn du snakker og spør mer enn du forteller.

2020-2021 blir en periode der våre muligheter til å møtes fysisk er begrenset og det er derfor utrolig viktig å benytte oss av de gode samtalene i hverdagen for å ta vare på de trygge relasjonene og hjelpe barna til å bygge psykisk robusthet, til å føle tilhørighet og til å oppleve at man ikke står alene når det blir vanskelig. Barnehagen har et viktig samfunnsmandat og dette har blitt enda mer synlig i denne perioden. Vår barnehage ønsker å være en god støttespiller for barn, foreldre og samarbeidspartnere og vi bruker den gode samtalen til å nå våre mål og virkeliggjøre verdiene våre. Den gode samtalen brukes aktivt og bevisst i møte med barn, ansatte og foreldre. Årsplanen vår gjenspeiler hvordan den gode samtalen kan praktiseres i lys av våre mål og satsningsområder.

### Barnehagens mål for dette barnehageåret

Hovedmål: Bli gode samtalepartnere som er til stede med kroppen, hjertet og hodet

Mål for den gode samtalen med barn:

- Vi snakker med og ikke til barn.
- Vi tar barnas perspektiv gjennom en åpen og genuin interesse for hvordan barn tenker
- Vi tar ansvar for å skape tillit og gjensidighet i dialogen med barna
- Vi sikrer at alle barna blir sett, får støtte og oppfølging.
- Vi støtter barna i å utvikle en god samtalekompetanse i møte med andre.
- Vi er barnas tolk og hjelper dem med å sette ord på og språkliggjøre budskapet sitt

- Vi støtter barnas uttrykk, nysgjerrighet og undring.
- Vi er gode samtalepartnere som gjennom åpne spørsmål støtter og oppmuntrer barna til å finne egne løsninger

Mål for den gode samtalen med foreldrene:

- Vi har respekt for foreldrene ståsted og møter dem med en veiledende holdning.
- Vi jobber systematisk med foreldresamtaler og -veiledning.

Mål for den gode samtalen mellom medarbeidere:

- Vi møter hverandre med forståelse og respekt.
- Vi jobber systematisk med kollegaveiledning i gruppe og for enkeltansatte.

#### **Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:**

- Øve på å lytte og vente på tur i en samtale.
- Personalet skal ta utgangspunkt i barnas initiativ, og tolke barnas verbale og non-verbale ytringer på en velvillig måte.
- Bruke dramatiseringer, filosofiske samtaler o.l. til å belyse etiske spørsmål.
- Personalet skal bruke både planlagte og spontane situasjoner til å legge rette for gode samtaler med og mellom barna.

### **3. Tilvenning**

Tilvenning betyr både at barn og foreldre skal bli kjent med barnehagen og at de ansatte i barnehagen skal bli kjent med barnet og foreldrene. Den første uka har vi en fast voksen som følger opp barnet for å sørge for at barnet får trygg tilknytning til en voksen. I barnehagen er vi opptatt av at også de andre barna blir involvert i at det kommer nye barn. Vi legger til rette for gode lekesituasjoner tilpasset barnet. Vi har en tett dialog med foreldrene om hvordan tilvenningen rent praktisk skal gjennomføres, men også om hvordan vi kan ta hensyn til barnas individuelle behov under tilvenningen.

#### **Barnehagens mål for dette barnehageåret:**

- Trygge relasjoner
- Tilpasse opplegget for tilvenning til hvert enkelt barns behov
- Foreldrene skal føle seg velkomne i barnehagen
- Oppflytting til ny avdeling forberedes med fokus på at barna skal bli kjent med lokalene på ny avdeling og med personalet

#### **Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:**

- Minst en ukes tilvenning
- Barn er ikke alene i barnehagen før tidligst dag tre.
- Alle nye barn får tildelt en kontaktperson. Hele personalet skal samtidig aktivt ta initiativ til å bli kjent med alle nye barn under tilvenning.
- Alle barn får mulighet til å besøke barnehagen før de starter.
- Barn som flytter opp fra småbarnavdelingen får komme på flere besøk før de starter.
- Alle foreldre får en oppstartssamtale etter tilvenningsperioden.

#### 4. Vennskap og fellesskap

Rammeplanen peker på viktigheten av sosial kompetanse for å fungere godt sammen med andre. Den sier også at barn skal støttes til å ta andres perspektiv og reflektere over egne og andre barns følelser, opplevelser, meninger. Støtte barn i å sette egne grenser og respektere andres. I tillegg til å forebygge og stoppe diskriminering, mobbing og uheldige samspillsmønstre.

På Askeladden vil vi derfor ha et spesielt fokus på hjelpe barna med samspillet i leken og i hverdagen. Vi skal også legge opp til å reflektere sammen med barna rundt ulike væremåter og hvordan disse påvirker oss.

##### **Barnehagens mål for dette barnehageåret:**

- Alle barn skal få hjelp av personalet til å ha noen å leke med
- Alle barn skal få erfare at de er betydningsfulle for fellesskapet
- Barna skal få støtte i å utvikle gode samspillsegenskaper
- Barna skal kunne sette ord på egne og andres følelser

##### **Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:**

- Alle barn øves opp til å ikke tolerere erting og utestenging.
- Skape felles opplevelser for barna, hvor det er plass til alle. Dette kan være sang, sanglek, felles leker, tur.
- Personalet skal veilede alle barn for å legge til rette for gode lekesituasjoner.

#### 5. Lek

Rammeplanen er opptatt av lekens egenverdi skal anerkjennes, men også at leken skal være en arena for læring, samt sosial og språklig samhandling. Den nevner videre at alle barn skal få oppleve glede og engasjement gjennom lek, alene og sammen med andre. For å greie dette sier Rammeplanen at personalet skal tenke på hvordan de organiserer rom og tilbyr materialer. Barna skal få oppleve et inkluderende lekemiljø der de får den støtten de trenger for å oppleve glede av å delta i lek. Rammeplanen sier personalet skal delta og berike leken på barnas premisser.

##### **Barnehagens mål for dette barnehageåret:**

- Skape gode vilkår for lek
- Personalet skal involvere seg i barns lek og bli en god lekepartner
- Oppdage og støtte barna som trenger hjelp til å utvikle god lekekompetanse

##### **Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:**

- Arbeide med måten vi tilbyr barna ulikt lekemateriell og tilpasser ute/innemiljø.
- Gi barna gode verktøy til å komme seg selv inn i lek selv, og invitere andre barn inn i egen lek.
- Personalet skal være aktive i barnas lek. Være fysisk til stede. Både som observatør, medhjelper og aktiv deltaker i barnas lek.

#### 6. Læring

I Rammeplan for barnehagen står det at barna skal «få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt». Rammeplanen peker også på at personalet

skal være oppmerksom på barnas interesser, initiativ, kreativitet m.m. Personalet skal videre støtte barnas refleksjoner og sørge for en progresjon i barnehagens innhold.

I år skal vi derfor rette fokus mot å ta tak i barnas interesser, temaer de undrer seg over og reflekterer rundt, og bruke dette som utgangspunkt for å fordype oss i ulike temaer.

Personalet må i den sammenheng også være bevisst på hvordan vi møter barnas interesser. Vi skal undre og reflektere sammen med barna, men uten fasit eller et «rett svar». Vi skal tilby ulike læringsmaterieell (f.eks. faktabøker, utstyr, eksperimenter) som kan legge til rette for at barna selv kan dra arbeidet med temaet videre.

#### **Barnehagens mål for dette barnehageåret:**

- Skape et stimulerende miljø som støtter opp om barns lyst til å utforske og lære
- Legge til rette for at barna kan bidra til egen og andres læring (utforske, lære å stille spørsmål og undre seg)
- Gripe fatt i barnas interesser
- Undre seg sammen med barn
- Støtte barnas egen undring og utforskning
- Tilby inspirasjon, gi rike opplevelser

#### **Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:**

- Fordype oss inn i noen utvalgte temaer gjennom året. Temaer som tar utgangspunkt i barnas interesser, men også temaer personalet ser at barnegruppen har behov for f.eks. mtp. holdninger til dyr, planter, hverandre/andre mennesker, materialbruk.
- Personalet skal være bevisst og tørre å stå i læringsprosessen sammen med barna, uten å tenke på at vi skal komme frem til et gitt resultat og «riktige» svar til slutt.

## **7. Kommunikasjon og språk**

Som rammeplanen påpeker skal vi være bevisst at kommunikasjon og språk påvirker alle sider ved barnets utvikling. Ulike barn krever ulike tilpasninger for å kommunisere og bruke språket. Vi skal derfor legge til rette for ulike språkaktiviteter på avdelingen, som tar hensyn til alle barnas nivå. Personalet skal, slik rammeplanen skriver, legge til rette for at alle barna involveres i samspill og samtaler. Personalet må gi barna tid og mulighet til ytre seg på sin egen måte og etter eget tempo, noe som forutsetter at det også er et fokus på at barna må vente på tur og lytte til hverandre. Med flere barn med andre morsmål enn norsk skal disse språkene også brukes i språkarbeidet, både for de tospråklige barnas egen skyld, og som en berikelse for hele barnegruppen.

#### **Barnehagens mål for dette barnehageåret:**

- Stimulere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål.
- Personalet skal ta ansvar for å skape gode dialoger der vi snakker med og ikke bare til barn
- Stille spørsmål som inviterer til en god samtale
- Hjelp barna til å få formidlet budskapet i dialogen med andre, være barnas tolk

### **Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:**

- Gi barna ro til å fokusere på aktiviteter knyttet til kommunikasjon og språk. Dette kan f.eks. gjøres ved sette av tid til at mindre grupper med barn og arbeide med temaer, leker, bøker o.l.
- Ta i bruk dialogisk lesing i mindre grupper, for alle på barn på avdelingen.
- Personalet skal ta i bruk Ask (alternativ supplerende kommunikasjon).

## **8. Digital praksis**

Som det står i rammeplanen skal digitale verktøy i barnehagen brukes med omhu. Bruk av digitale virkemidler er for å bidra til et allsidig læringsmiljø, men skal ikke dominere som arbeidsmåte.

Vi skal på Askeladden ta i bruk enkelte programmer/spill for å støtte opp under leken og kreativiteten til barna. I tillegg til å bruke internettsøk for å utforske temaer som barna er interessert i. Personalets rolle som veileder, samtalepartner og medskaper er viktig i barnas bruk av digitale verktøy og praksis.

### **Barnehagens mål for dette barnehageåret:**

- Legge til rette for at barn utforsker og lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer
- Sikre at alle barn har erfaring med digitale hjelpemidler
- Ha en kritisk holdning til bruk av digitale hjelpemidler

### **Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:**

- Få oversikt over om hvilken erfaring barna har med digitale medier og verktøy hjemmefra.
- La barn få erfaringer med å bruke enkle digitale verktøy slik som tegneprogrammer og andre kreative apper/programmer/nettsider.
- Barn skal ikke få tilgang til PC/nettbrett uten at voksne følger opp og sitter sammen med barna.
- Personalet skal være varsomme med hvilke digitale uttrykk de viser barna, og kunne begrunne bruk av bilder/fotografier, spill, internettsøk og musikk/video (youtube).

## **9. Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole**

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

### **Barnehagens mål for dette barnehageåret:**

- De eldste barna skal få ha med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

### **Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:**

- Prioritere førskolebarn. Bl.a. gi førskolebarna egne aktiviteter og turer.
- Førskolegruppe en gang i uka.
- Fylle ut skjema «overgang mellom barnehage og skole». Sende skjema til barnets skole hvis foreldre ønsker det.

## 10. Omsorg

Fra rammeplanen «I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.».

Omsorg betyr kort at barnet skal bli møtt, sett og ivaretatt på en måte som gir barna trygghet til å møte barnehagehverdagen på en positiv og trygg måte. Det vil si at vi må jobbe med gode relasjoner mellom voksne og barn, og at personalet nøye må utforske hva som gjør barna på avdelingen trygge på hverandre og personalet.

### Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Sikre at barns behov for ro og hvile blir ivaretatt
- Legge til rette for at barn får være omsorgsgivere
- At barn opplever trivsel, trygghet og tilhørighet i barnehagen

### Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Personalet skal aktivt være til stedet der barna er. Være i forkant, forsøke å forutse, følge opp og hjelpe barna i potensielle uheldige situasjoner før de skjer.
- Sette ord på, fremheve og oppfordre barna til å ta vare på og hjelpe hverandre.
- Arbeide med barnas «egenart», og ta vare på barnas behov for ulike vaner, dagsrytme og rutiner.

## 11. Barns medvirkning

I rammeplanen blir barns medvirkning beskrevet som barns aktive deltagelse, innflytelse og vurdering av barnehagens virksomhet. Alle barn skal oppmuntres og få mulighet til å medvirke, uavhengig av alder og uttrykksform. Dette skal gjennomføres ved at personalet observerer og følger opp barnas ulike uttrykk og behov.

På Askeladden skal vi implementere barns medvirkning inn i måten vi arbeider på. Bl.a. gjennom å ta utgangspunkt i barnas interesser når vi velger temaer vi jobber med, og hvordan og hva vi tilbyr av lekemateriell. Barnas ønsker og behov skal også tas hensyn til i utformingen av rutiner og regler på avdelingen og i barnehagen. Vi skal også være bevisst på og arbeide med at alle barn på avdelingen får mulighet til å medvirke.

### Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Vi lytter til barnas behov og lytter til deres ønsker selv om de ikke alltid kan få oppfylt ønskene
- Vi er lydhøre for barnas kommentarer og kroppsspråk
- Ta med barnas innspill og reaksjoner inn i vurderingen av opplegget og planene våre

### Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Når vi skal jobbe med et bestemt tema, skal personalet alltid bruke barnas interesser som utgangspunkt. Barna alltid være med på å påvirke hvilken retning arbeidet tar i prosessen.



- Bruke samtaler med barn til å utforske hvordan de opplever sin hverdag i barnehagen, og om de ønsker å endre på noe. Målet med samtalene vil også være å gi barna forståelse for hvorfor enkelte ting ikke er mulig å gjøre.
- Personalet skal være spesielt bevisst på hvordan arbeidet med barns medvirkning tar hensyn til barnas ulike personligheter, alder, uttrykksmåter o.l.

## 12. Livsmestring og helse

Livsmestring og Helse har i rammeplanen mange punkter. Alt fra å fremme gode matvaner, fysisk aktivitet/motorisk utvikling til psykiske helse og å motvirke mobbing.

På Askeladden skal vi i år fokusere på at barnehagen skal være et trygt og sted for barna å utfordre seg selv. Vi skal arbeide med fellesskapet i barnegruppen for å forebygge krenkelser og mobbing.

### Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Fysisk aktivitet
- Få støtte i å mestre motgang og håndtere utfordringer

### Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Jobbe med det psykososiale miljøet på avdelingen. Øve på å hjelpe hverandre, stå sammen, være med på å trøste og heise hverandre opp.
- Bruke felles fysiske aktiviteter og leker til å fremme alle barnas fysiske helse. Dette kan også være et sted barna kan være med på hjelpe og heie hverandre frem.

## 13. Danning

Rammeplan for barnehagen skriver under danning at barna skal støttes i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og barnehagen skal fremme samhold, solidaritet samtidig som individuelle uttrykk blir verdsatt og fulgt opp. Rammeplanen skriver også at barna skal støttes til å uttrykke synspunkter og gjennom samspill, dialog, lek og utforskning bl.a. skal de utvikle kritisk tenkning og etisk vurderingsevne.

I år skal personalet derfor legge til rette for at barna kan være nysgjerrige og uttrykke seg i barnegruppen. Etiske utfordringer i hverdagen kan utforskes gjennom lek, dialog eller andre samspill. Personalet skal være var for enkeltbarns uttrykk, og lage rom for ulike meninger og forslag. Det skal være lov og ikke være perfekt!

### Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Personalet skal være gode rollemodeller i tråd med verdiene barnehagen står for.
- Personalet skal få mulighet til å reflektere over situasjoner og egen væremåte.

### Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Personalet skal bruke åpne spørsmål og være nysgjerrige på barnas egne synspunkter, ønsker og løsninger i ulike situasjoner og aktiviteter.
- Vi arbeider for at rutiner og overganger også skal være gode samspillsituasjoner hvor vi øver på å ta hensyn, lytte og hjelpe hverandre.

## 14. Bærekraftig utvikling

Rammeplan for barnehagen sier at barn i barnehagen skal få mulighet til å tenke kritiske, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal få naturopplevelser og oppleve naturens mangfold. Videre skal barna å få erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene rundt seg.

### Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Bli miljøfyrtårn i 2021.

### Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Personalet skal være bevisst på egen bruk av utstyr og materialer, og ta med oss barna inn i denne beslutningsprosessen. Snakke, fundere og være kreative sammen rundt hvordan vi kan bruke utstyr og materialer på ny måter.
- Legge til rette for fine naturopplevelser og reflektere over hvordan vi bruker og påvirker naturen.
- Bruke kjøkkenhagen i barnehage. Fokuserer på prosessen fra jord til bord.

## 15. Barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Hvis det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor rammene av det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til å kreve en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp.

### Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Barna får mulighet til å delta i sosialt samspill ut fra egne behov og forutsetninger
- Personalet oppdager tidlig barn som trenger ekstra hjelp og støtte
- Personalet legger til rette for at barna får utvikle ferdighetene sine

### Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Barn som har behov for ekstra støtte skal få dette behovet dekket slik at de kan delta i det allmennpedagogiske tilbudet på en god, fullverdig måte.
- Vi gjør og skriver kontinuerlig ned nye observasjoner av barna.
- Personalet skal reflektere sammen og bruke observasjoner slik at barn med behov for ekstra støtte tidlig blir fanget opp og får den oppfølgingen de skal ha.

## 16. Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Planlegging, vurdering og dokumentasjon er viktig i det pedagogiske arbeidet fordi de er nyttige redskaper for å sette profesjonelle rammer rundt det faglige innholdet barnehagen. Gjennom planlegging ønsker vi å oppnå forutsigbarhet og tydelige mål som blir synliggjort i våre arbeidsmetoder. Planlegging skal også markere at barnehagen er en pedagogisk virksomhet som jobber målrettet med fagområdene i rammeplanen, med barnehagelovens sine retningslinjer og i henhold til våre vedtekter. Vurdering tar utgangspunkt i personalets refleksjoner rundt det pedagogiske arbeidet og vurderingsarbeidet bygges på faglige og etiske problemstillinger. Vår årsplan

er et dokument som personalet skal bruke aktivt og tiltakene som hver avdeling har utviklet for de ulike fagområdene skal evalueres jevnlig.

Dokumentasjon er en del av vårt pedagogiske arbeid og målet med å dokumentere er knyttet til å synliggjøre hvordan vi personalet i barnehage forholder seg til kravene i barnehageloven og rammeplanen. Når det gjelder dokumentasjon, vil personopplysninger behandles i samsvar med personopplysningsloven.

#### **Barnehagens mål for dette barnehageåret:**

- Planlegging skal styrke vårt pedagogiske arbeid ved at vi utvikler tydelige rammer, faglige begrunnelser og metoder som brukes i møte med barna
- Vurdering skal føre til at barnehagen blir en lærende organisasjon som bruker refleksjon som evalueringsmetode
- Dokumentasjon skal betrygge foreldre, bydelen og andre instanser i at vi oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen
- Personopplysningsloven blir brukt aktivt i behandling av personopplysninger som omtalt i Rammeplanen

#### **Avdelingens tiltak for dette barnehageåret**

- Lage metode/temaplan hver måned. Denne skal være et arbeidsverktøy for personalet på avdelingen, men også en plan som fungerer som informasjon for foreldre.
- Metode/temaplanen evalueres før ny plan lages for neste måned. Foreldre skal også få en oppsummering av hvordan arbeidet med planen er blitt gjennomført.
- Bruke Mykid til å sende informasjon om barnehagehverdagen. Både praktisk informasjon og dokumentasjon om hva som skjer på avdelingen/i barnehagen.